

VERBALE DELLA COMMISSIONE DI GARA PER L’AFFIDAMENTO DELLA GESTIONE DI STRUTTURE COMUNALI PER L’INFANZIA. ANNI SCOLASTICI 2017/18, 2018/19, 2019/20.

7^a riunione segreta. (Lotto n. 2 Scuole Infanzia)

Il giorno ventotto (28) Dicembre 2016, alle ore 9.00, presso la sede dell’Assessorato ai Servizi Educativi e di Protezione Sociale, in via Ducale, n.7, si è riunita, in seduta segreta, la Commissione giudicatrice della gara d’appalto indicata in oggetto nominata con Determinazione Dirigenziale n. n. 2544 del 02 dicembre 2016, nelle persone dei signori Fabio Mazzotti in qualità di Presidente, Fiorella Zangari e Raffaella Giorgi in qualità di Componenti.

Funge da Segretaria verbalizzante Maria Vittoria Marafioti.

La Commissione alle ore 9.00 riprende i lavori con alla lettura comune ed integrale del progetto presentato da **“ZEROCENTRO SOCIETA’ COOPERATIVA SOCIALE - COOPERATIVA SOCIALE IL CERCHIO SOCIETA’ COOPERATIVA ”**.

Dopo attento e approfondito esame, si svolge un confronto tra i commissari volto a enucleare e considerare criticamente gli elementi rilevanti del progetto, successivamente ogni componente attribuisce ad ognuno degli indicatori previsti all’articolo 12 del Disciplinare di gara un coefficiente discrezionale fra quelli indicati nell’articolo citato. Dopodiché si effettua la media dei coefficienti che moltiplicata per il massimo dei punti attribuibili ad ogni indicatore dà il punteggio assegnato. Tale procedimento è riassunto nella scheda allegata al presente verbale con la relativa motivazione (scheda allegato 1) . Pertanto il punteggio definitivamente assegnato al progetto presentato da **“ZEROCENTRO SOCIETA’ COOPERATIVA SOCIALE - COOPERATIVA SOCIALE IL CERCHIO SOCIETA’ COOPERATIVA ”** ammonta a **72,2667/80**.

Alle ore 11.00 della medesima giornata la Commissione procede quindi all’esame del progetto presentato da **“CONSORZIO NAZIONALE CON.OPERA SOCIETA’ COOPERATIVA SOCIALE”** prendendo atto che lo stesso è composto da n.6 Fascicoli composti rispettivamente da : n.9 pagine,n.90 pagine,n.3 pagine, n. 4 pagine, n. 19 pagine e n. 5 fogli, n. 48 pagine e n. 12 fogli.

Alle ore 14.00 la Commissione sospende la seduta dandosi appuntamento nello stesso luogo per il giorno **29 Dicembre alle ore 9.00** per riprendere la trattazione dello stesso argomento. Tutti gli atti sono custoditi a cura del Segretario in un apposito armadio metallico del quale egli solo detiene la chiave.

Il presidente Fabio Mazzotti

I componenti Fiorella Zangari

Raffaella Giorgi

Il Segretario Maria Vittoria Marafioti

Oggetto: Bando di gara per l'affidamento della gestione di strutture comunali per l'infanzia. Anni scolastici 2017/2018,
2018/2019, 2019/2020.
LOTTO N. 2 (SCUOLA INFANZIA)
Concorrente ZEROCENTO-IL CERCHIO

all. 1

1) Progetto Pedagogico/educativo ed organizzativo (max punti 70 punti) così suddivisi:

Indicatore	componenti commissione			media coefficienti enti	punti assegnabili	punti assegnati	Commento
	coefficiente attribuito da ciascun componente						
1 Riferimenti scientifici-pedagogici e orientamenti educativi e metodologici. Idea di bambino e finalità educative. Analisi di contesto e proposta progettuale in relazione alla cornice pedagogica di riferimento sulla base dei bisogni dei bambini e delle bambine della fascia 0-3 e 3-6. Organicità della proposta pedagogica e sua congruenza con le finalità e gli obiettivi contenuti nei capitolati speciali.	1° componente	1		1	max 5 punti	5	I riferimenti pedagogici e gli assunti fondamentali di progetto risultano molto appropriati I riferimenti pedagogici e gli assunti fondamentali di progetto risultano molto appropriati I riferimenti pedagogici e gli assunti fondamentali di progetto risultano molto appropriati Le modalità di integrazione ed accoglienza sono scelte in modo molto appropriato e sono descritte in modo molto accurato, particolarmente la scansione della presa in carico. Ben enucleati gli elementi di valore. Le modalità di integrazione ed accoglienza sono scelte in modo molto appropriato e sono descritte in modo molto accurato, particolarmente la scansione della presa in carico. Ben enucleati gli elementi di valore. Le modalità di integrazione ed accoglienza sono scelte in modo molto appropriato e sono descritte in modo molto accurato, particolarmente la scansione della presa in carico. Ben enucleati gli elementi di valore.
	2° componente	1					
	3° componente	1					
	1° componente	0,9		0,9	max 10 punti	9	
	2° componente	0,9					
	3° componente	0,9					
2 Indicazioni delle modalità progettuali per l'accoglienza e l'integrazione dei bambini diversamente abili certificati ai sensi della legge 104/92 nel contesto per favorire l'inclusione.	1° componente	1		1	max 4 punti	4	Gli strumenti e le attività di documentazione e monitoraggio risultano molto evoluti (con approfondimento sul tema della "osservazione") e ben congegnati Gli strumenti e le attività di documentazione e monitoraggio risultano molto evoluti (con approfondimento sul tema della "osservazione") e ben congegnati Gli strumenti e le attività di documentazione e monitoraggio risultano molto evoluti (con approfondimento sul tema della "osservazione") e ben congegnati
	2° componente	1					
	3° componente	1					
3 Modalità e strumenti di monitoraggio e documentazione dei percorsi educativo rispetto alle finalità di controllo del processo dell'attività educativa-didattica.	1° componente	1		1	max 3 punti	3	Gli strumenti e le attività di valutazione risultano molto articolati e ben congegnati Gli strumenti e le attività di valutazione risultano molto articolati e ben congegnati Gli strumenti e le attività di valutazione risultano molto articolati e ben congegnati Le soluzioni previste per favorire partecipazione ed accoglienza risultano molto efficaci e ben ancorate alla idea di servizio proposta
	2° componente	1					
	3° componente	1					
	1° componente	1					
4 Modalità e strumenti di valutazione intrinseca, estrinseca e percepita dell'utenza.	1° componente	1		1	max 3 punti	3	Gli strumenti e le attività di valutazione risultano molto articolati e ben congegnati Le soluzioni previste per favorire partecipazione ed accoglienza risultano molto efficaci e ben ancorate alla idea di servizio proposta
	2° componente	1					
4 Criteri e modalità di relazione e partecipazione delle	1° componente	1		1	max 3 punti	3	Gli strumenti e le attività di valutazione risultano molto articolati e ben congegnati Le soluzioni previste per favorire partecipazione ed accoglienza risultano molto efficaci e ben ancorate alla idea di servizio proposta
	2° componente	1					

5	famiglie; accoglienza, comunicazione quotidiana, strumenti e modalità adottate; fine e favorire la condivisione dei progetti pedagogici e di sostenere il ruolo educativo dei genitori.	2° componente	1	1	max 5 punti	5	Le soluzioni previste per favorire partecipazione ed accoglienza risultano molto efficaci e ben ancorate alla idea di servizio proposta		
		3° componente	1						
6	6.1 Adeguatezza e organicità della proposta pedagogica in funzione dell'obiettivo di per seguire le seguenti finalità educative: identità, diversità, integrazione, autonomia e sviluppo delle competenze. In particolare saranno presi in considerazione i seguenti aspetti: struttura organizzativa del personale educativo/insegnante; congruità della proposta organizzativa sia rispetto al progetto pedagogico, sia rispetto all'esigenza di contemporaneità dell'offerta educativa, flessibilità organizzativa e razionalità della gestione, che al rispetto del rapporto numerico. Modalità di integrazione con le attività delle sezioni gestite direttamente dal Comune negli anni di condivisione della struttura.	1° componente	0,8	0,8	max 10 punti	8	Il progetto illustra una serie di soluzioni gestionali idonee a massimizzare la funzionalità quotidiana del servizio. Sono delineate anche direttrici di sviluppo della attività di interesse ma in più circostanze non risultano descritte le modalità di declinazione operativa		
		2° componente	0,8						
		3° componente	0,8						
		6.2 Adeguatezza del sistema organizzativo relativo alla gestione dalla funzione di coordinamento pedagogico in funzione dell'obiettivo di incrementare efficacia, efficienza e sostenibilità del servizio.	2° componente	0	0,4	max 5 punti	2	Il progetto illustra una serie di soluzioni gestionali idonee a massimizzare la funzionalità quotidiana del servizio. Sono delineate anche direttrici di sviluppo della attività di interesse ma in più circostanze non risultano descritte le modalità di declinazione operativa	
			3° componente	0,6					
			3° componente	0,6					
			6.3 Adeguatezza del sistema di organizzazione dei servizi ausiliari in funzione dell'obiettivo di incrementare efficacia, efficienza e sostenibilità del servizio. Saranno presi in considerazione i seguenti aspetti: modalità e frequenza delle procedure di pulizia sia ordinaria che straordinaria; tipologia dei prodotti e modalità di uso dei detergenti disinfettanti, utilizzo dei prodotti biologici o ecologici; modalità di gestione delle attività connesse alla somministrazione dei cibi; modalità di assistenza e sorveglianza dei bambini.	1° componente	0,8	0,8	max 5 punti	4	Il progetto illustra una serie di soluzioni gestionali idonee a massimizzare la funzionalità quotidiana del servizio. Sono delineate anche direttrici di sviluppo della attività di interesse ma in più circostanze non risultano descritte le modalità di declinazione operativa
				2° componente	0,8				
		3° componente		0,8					
		3° componente		0,8					
6.4 Elementi migliorativi per l'organizzazione e la funzionalità del servizio e proposte di attività aggiuntive e integrative.	1° componente	1	1	max 2 punti	2	Gli elementi migliorativi e integrativi esposti sono plurimi e di interesse			
	2° componente	1							
	3° componente	1							
6.5 Proposte migliorative rispetto alla dotazione strumentale (giochi, materiali, arredi e attrezzature).	1° componente	1	1	max 1 punti	1	Gli elementi migliorativi e integrativi esposti sono plurimi e di interesse			
	2° componente	1							
	2° componente	1							

7	7.1 Modalità organizzative (riferimenti e tempi di risposta) in caso di richiesta di interventi urgenti ed imprevedibili per assicurare la continuità dei servizi.	3° componente	1	0,9	max 2 punti	1,8	Le proposte risultano di significativa utilità
		1° componente	1				Le soluzioni proposte risultano congrue ed efficaci
		2° componente	1				Le soluzioni proposte risultano congrue ed efficaci
8	7.2 Modalità di sostituzione del personale e misure volte a garantire la massima stabilità dello stesso nell'arco della durata del contratto.	3° componente	0,7	1	max 3 punti	3	Le soluzioni proposte coprono la maggior parte delle situazioni
		1° componente	1				Le soluzioni proposte sono più che idonee a fornire garanzie di continuità e stabilità
		2° componente	1				Le soluzioni proposte sono più che idonee a fornire garanzie di continuità e stabilità
		3° componente	1				Le soluzioni proposte sono più che idonee a fornire garanzie di continuità e stabilità
		1° componente	1				Le contenuti delle proposte formative sono ben definiti e risultano molto appropriati. Il processo di gestione degli interventi risulta ben definito con attività ben calibrate.
		2° componente	0,8				Le contenuti delle proposte formative sono ben definiti e risultano molto appropriati sotto il profilo qualitativo. Il processo di gestione degli interventi risulta ben definito.
9	Adeguatezza del piano della formazione del personale in rapporto alla finalità di elevare lo standard professionale e la sicurezza del personale	3° componente	0,8	0,8667	max 4 punti	3,466666667	Le soluzioni proposte sono più che idonee a fornire garanzie di continuità e stabilità
		1° componente	1				Le contenuti delle proposte formative sono ben definiti e risultano molto appropriati sotto il profilo qualitativo. Il processo di gestione degli interventi risulta ben definito.
		2° componente	1				Le contenuti delle proposte formative sono ben definiti e risultano molto appropriati sotto il profilo qualitativo. Il processo di gestione degli interventi risulta ben definito.
		3° componente	1				Le contenuti delle proposte formative sono ben definiti e risultano molto appropriati sotto il profilo qualitativo. Il processo di gestione degli interventi risulta ben definito.
10	Impegno a formulare proposta di costituzione di rapporto di lavoro per essere impiegato sull'appalto, al personale che ha svolto attività lavorativa in qualità di educatore/insegnante presso le strutture educative/scolastiche del Comune di Rimini per almeno 12 mesi anche se non continuativi (a tempo pieno o parziale). Verranno attribuiti punteggi in ragione delle seguenti percentuali: - dal 90 al 100% del personale : punti 8 - dal 60 al 89% del personale : punti 6 - dal 30 al 59% del personale : punti 4 - fino al 29% del personale : punti 2. <u>Inserire apposita dichiarazione in allegato al progetto Pedagogico/educativo ed organizzativo.</u>	1° componente	1	1	max 8 punti	8	
		2° componente	1				
		3° componente	1				
10	Impegno a formulare proposta di sostituzione di rapporto di lavoro per essere impiegato sull'appalto, al personale che ha svolto attività lavorativa in qualità di ausiliario presso le strutture educative/scolastiche del Comune di Rimini per almeno 12 mesi anche se non continuativi (a tempo pieno o parziale). Verranno attribuiti punteggi in ragione delle seguenti percentuali:	1° componente	1	1	max 3 punti	3	
		2° componente	1				

	<p>- dal 50 al 70% del personale: punti 3 ;</p> <p>- dal 45 al 89% del personale: punti 2;</p> <p>- fino al 44% del personale : punti 1;</p> <p>Inserire apposita dichiarazione in allegato al progetto Pedagogico/educativo ed organizzativo</p>	3° componente	1					
1	<p>1) Incidenza occupazionale dei soggetti "svantaggiati" intesa come percentuale monte ore da questi prestate sul totale delle ore utilizzate per lo svolgimento del servizio. Inserire apposita dichiarazione in allegato al progetto di inserimento lavorativo</p>	1° componente	1					
		2° componente	1	1	max 5 punti	5		
		3° componente	1					
2	<p>2) Adeguatezza delle soluzioni proposte relative a:</p> <p>- fasi di reclutamento, selezione e collocazione dei lavoratori inseriti;</p> <p>- obiettivi perseguiti;</p> <p>- modalità organizzative per il loro raggruppamento;</p> <p>- nell'ottimizzare l'inserimento nello specifico co</p>	1° componente	1					Le modalità di reclutamento risultano appropriatamente individuate
		2° componente	1	1	max 2 punti	2		Le modalità di reclutamento risultano appropriatamente individuate
		3° componente	1					Le modalità di reclutamento risultano appropriatamente individuate
3	<p>3) Adeguatezza delle soluzioni proposte relative a:</p> <p>- modalità di organizzazione del lavoro;</p> <p>- sistema di gestione e sostegno delle risorse umane;</p> <p>- percorsi formativi;</p> <p>- nel supportare la qualificazione del personale.</p>	1° componente	1					Le attività descritte realizzano adeguatamente le condizioni per una efficace integrazione nei processi lavorativi
		2° componente	1	1	max 2 punti	2		Le attività descritte realizzano adeguatamente le condizioni per una efficace integrazione nei processi lavorativi
		3° componente	1					Le attività descritte realizzano adeguatamente le condizioni per una efficace integrazione nei processi lavorativi
4	<p>4) Composizione e professionalità della struttura preposta all'attuazione degli obblighi di inserimento lavorativo.</p>	1° componente	1					La struttura preposta offre le necessarie garanzie
		2° componente	1	1	max 1 punti	1		La struttura preposta offre le necessarie garanzie
		3° componente	1					La struttura preposta offre le necessarie garanzie
TOTALE						72,2667		