

VERBALE DELLA COMMISSIONE DI GARA PER L'AFFIDAMENTO DELLA GESTIONE DI STRUTTURE COMUNALI PER L'INFANZIA. ANNI SCOLASTICI 2017/18, 2018/19, 2019/20.

8ª riunione segreta. (Lotto n. 2 Scuole Infanzia)

Il giorno ventinove ( 29 ) Dicembre 2016, alle ore 9.00, presso la sede dell'Assessorato ai Servizi Educativi e di Protezione Sociale, in via Ducale, n.7, si è riunita, in seduta segreta, la Commissione giudicatrice della gara d'appalto indicata in oggetto nominata con Determinazione Dirigenziale n. n. 2544 del 02 dicembre 2016, nelle persone dei signori Fabio Mazzotti in qualità di Presidente, Fiorella Zangari e Raffaella Giorgi in qualità di Componenti.

Funge da Segretaria verbalizzante Maria Vittoria Marafioti.

La Commissione alle ore 9.00 riprende i lavori con la lettura comune ed integrale del progetto presentato da "CONSORZIO NAZIONALE CON.OPERA SOCIETA' COOPERATIVA SOCIALE".

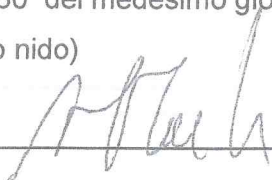
Dopo attento e approfondito esame, si svolge un confronto tra i commissari volto a enucleare e considerare criticamente gli elementi rilevanti del progetto, successivamente ogni componente attribuisce ad ognuno degli indicatori previsti all'articolo 12 del Disciplinare di gara un coefficiente discrezionale fra quelli indicati nell'articolo citato. Dopodiché si effettua la media dei coefficienti che moltiplicata per il massimo dei punti attribuibili ad ogni indicatore dà il punteggio assegnato. Tale procedimento è riassunto nella scheda allegata al presente verbale con la relativa motivazione (scheda allegato 1) . Pertanto il punteggio definitivamente assegnato al progetto presentato da "CONSORZIO NAZIONALE CON.OPERA SOCIETA' COOPERATIVA SOCIALE" .ammonta a **57,9667/80.**

La Commissione ,visto che la Ditta soprannominata era l'ultima esaminata per il lotto numero 2 (scuole infanzia), riassume i punteggi indicati nelle schede allegate alle singole Ditte in un'unica scheda riassuntiva , allegata al presente Verbale (**allegato tabella n. 2**)

Una volta ottenuti i risultati parziali - totali di tutte le offerte, la Commissione, come previsto dal disciplinare di gara, procede alla riparametrazione attribuendo al punteggio piu alto conseguito il valore massimo attribuibile ( 80 punti) ed agli altri concorrenti un punteggio proporzionale a quello ottenuto (**allegato tabella n. 3**)

La Commissione riaggiorna la seduta alle ore 10.30 del medesimo giorno e luogo per iniziare a esaminare i progetti presentati per il lotto 1 (asilo nido)

Il presidente Fabio Mazzotti

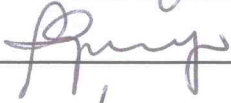


---

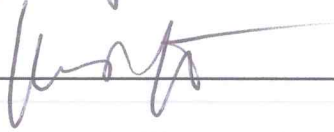
I componenti Fiorella Zangari



Raffaella Giorgi



Il Segretario Maria Vittoria Marafioti



Oggetto: Bando di gara per l'affidamento della gestione di strutture comunali per l'infanzia. Anni scolastici 2017/2018,  
2018/2019, 2019/2020.  
LOTTO N. 2 (SCUOLA INFANZIA)  
Concorrente CONOPERA

all. 1

1) Progetto Pedagogico/educativo ed organizzativo (max punti 70 punti ) così suddivisi:

Indicatore	componenti commissione	coefficiente attribuito da ciascun componente	media coefficienti enti	punti assegnabili	punti assegnati	Commento
1 Riferimenti scientifici-pedagogici e orientamenti educativi e metodologici. Idea di bambino e finalità educative. Analisi di contesto e proposta progettuale in relazione alla cornice pedagogica di riferimento sulla base dei bisogni dei bambini e delle bambine della fascia 0-3 e 3-6. Organicità della proposta pedagogica e sua congruenza con le finalità e gli obiettivi contenuti nei capitoli speciali.	1° componente	1	1	max 5 punti	5	I riferimenti pedagogici e gli assunti fondamentali di progetto risultano molto appropriati
	2° componente	1				
	3° componente	1				
2 Indicazioni delle modalità progettuali per l'accoglienza e l'integrazione dei bambini diversamente abili certificati ai sensi della legge 104/92 nel contesto per favorire l'inclusione.	1° componente	0,6	0,6	max 10 punti	6	I riferimenti pedagogici e gli assunti fondamentali di progetto risultano molto appropriati
	2° componente	0,6				
	3° componente	0,6				
3 Modalità e strumenti di monitoraggio e documentazione dei percorsi educativo rispetto alle finalità di controllo del processo dell'attività educativa-didattica.	1° componente	0,8	0,8	max 4 punti	3,2	Le modalità di integrazione ed accoglienza sono sufficientemente descritte. Alcune fasi e gli strumenti sono delineati sommarariamente. Gli strumenti e le attività di documentazione e monitoraggio risultano delineati in modo essenziale e adeguatamente congegnati
	2° componente	0,8				
	3° componente	0,8				
4 Modalità e strumenti di valutazione intrinseca, estrinseca e percepita dell'utenza.	1° componente	0,7	0,7	max 3 punti	2,1	Gli strumenti e le attività di documentazione e monitoraggio risultano delineati in modo essenziale e adeguatamente congegnati
	2° componente	0,7				
	3° componente	0,7				
4 Criteri e modalità di relazione e partecipazione delle	1° componente	0,7				Le attività di valutazione risultano delineate in modo adeguato Le attività di valutazione risultano delineate in modo adeguato Le attività di valutazione risultano delineate in modo adeguato Le soluzioni previste per favorire partecipazione ed accoglienza risultano relativamente efficaci e ancorate alla idea di servizio proposta

5 famiglie: accoglienza, comunicazione quotidiana, strumenti e modalità adottati fine e favorire la condivisione dei progetti pedagogici e di sostenere il ruolo educativo dei genitori.

2° componente	0,8
3° componente	0,7
1° componente	0,7

0,7333

max 5 punti

3,666666667

Le soluzioni previste per favorire partecipazione ed accoglienza risultano efficaci e ancorate alla idea di servizio proposta  
Le soluzioni previste per favorire partecipazione ed accoglienza risultano relativamente efficaci e ancorate alla idea di servizio proposta

6.1 Adeguatezza e organicità della proposta pedagogica in funzione dell'obiettivo di per seguire le seguenti finalità educative: identità, diversità, integrazione, autonomia e sviluppo delle competenze. In particolare saranno presi in considerazione i seguenti aspetti: struttura organizzativa del personale educativo/insegnante; congruità della proposta organizzativa sia rispetto al progetto pedagogico, sia rispetto all'esigenza di contemporaneità dell'offerta educativa, flessibilità organizzativa e razionalità della gestione, che al rispetto del rapporto numerico. Modalità di integrazione con le attività delle sezioni gestite direttamente dal Comune negli anni di condivisione della struttura.

2° componente	0,7
3° componente	0,7
1° componente	0,7

0,7

max 10 punti

7

La proposta didattica limitatamente ad alcune aree di sviluppo (es.: linguaggio e psico-motorio) risulta ben dettagliata. Resta genericamente definita la organizzazione della giornata educativa.  
La proposta didattica limitatamente ad alcune aree di sviluppo (es.: linguaggio e psico-motorio) risulta ben dettagliata. Resta genericamente definita la organizzazione della giornata educativa.

6.2 Adeguatezza del sistema organizzativo relativo alla gestione della funzione di coordinamento pedagogico in funzione dell'obiettivo di incrementare efficacia, efficienza e sostenibilità del servizio.

2° componente	0
3° componente	0
1° componente	0

0

max 5 punti

0

La descrizione del processo di gestione della funzione di coordinamento risulta insufficiente per la mancata indicazione delle risorse dedicate.  
La descrizione del processo di gestione della funzione di coordinamento risulta insufficiente per la mancata indicazione delle risorse dedicate.

6.3 Adeguatezza del sistema di organizzazione dei servizi ausiliari in funzione dell'obiettivo di incrementare efficacia, efficienza e sostenibilità del servizio. Saranno presi in considerazione i seguenti aspetti: modalità e frequenza delle procedure di pulizia sia ordinaria che straordinaria; tipologia dei prodotti e modalità di uso dei detergenti disinfettanti; utilizzo dei prodotti biologici o ecologici; modalità di gestione delle attività connesse alla somministrazione dei cibi; modalità di assistenza e sorveglianza dei bambini.

2° componente	0,8
3° componente	0,8
1° componente	0,8

0,8

max 5 punti

4

I processi di igienizzazione e di sorveglianza e assistenza sono complessivamente adeguati.  
I processi di igienizzazione e di sorveglianza e assistenza sono complessivamente adeguati.  
I processi di igienizzazione e di sorveglianza e assistenza sono complessivamente adeguati.

6.4 Elementi migliorativi per l'organizzazione e la funzionalità del servizio e proposte di attività aggiuntive e integrative.

1° componente	0,7
2° componente	0,7
3° componente	0,7

0,7

max 2 punti

1,4

Gli elementi migliorativi e integrativi esposti sono plurimi e perlopiù di interesse sebbene alcuni descritti sommarariamente  
Gli elementi migliorativi e integrativi esposti sono plurimi e perlopiù di interesse sebbene alcuni descritti sommarariamente

6.5 Proposte migliorative rispetto alla dotazione strumentale (giochi, materiali, arredi e attrezzature).

1° componente	0,6
2° componente	0,6
3° componente	0,6

0,6

max 1 punti

0,6

Le proposte risultano utili sebbene alcune poco definite  
Le proposte risultano utili sebbene alcune poco definite

7	7.1 Modalità organizzative(riferimenti e tempi di risposta) in caso di richiesta di interventi urgenti ed imprevedibili per assicurare la continuità dei servizi.	3° componente	0,6			Le proposte risultano utili sebbene - alcune poco definite	
		1° componente	0			Le soluzioni proposte sono scarse ed insufficienti	
		2° componente	0	0	max 2 punti	0	Le soluzioni proposte sono scarse ed insufficienti
		3° componente	0				Le soluzioni proposte sono scarse ed insufficienti
7	7.2 Modalità di sostituzione del personale e misure volte a garantire la massima stabilità dello stesso nell'arco della durata del contratto.	1° componente	0,4			Le soluzioni proposte sono sufficienti	
		2° componente	0,4	0,4	max 3 punti	1,2	Le soluzioni proposte sono sufficienti
		3° componente	0,4				Le soluzioni proposte sono sufficienti
8	Adeguatezza del piano della formazione del personale in rapporto alla finalità di elevare lo standard professionale e la sicurezza del personale	1° componente	0,7			Il processo di gestione degli interventi è descritto in maniera schematica, i contenuti degli interventi sono adeguati.	
		2° componente	0,7	0,7	max 4 punti		2,8
		3° componente	0,7				
		componente					
9	Impegno a formulare proposta di costituzione di rapporto di lavoro per essere impiegato sull'appalto, al personale che ha svolto attività lavorativa in qualità di educatore/insegnante presso le strutture educative/scolastiche del Comune di Rimini per almeno 12 mesi anche se non continuativi (a tempo pieno o parziale) L'impegno è espresso in termini di quota percentuale del personale da impiegare. Verranno attribuiti punteggi in ragione delle seguenti percentuali: 100% del personale : punti 8 - dal 90 al 89% del personale : punti 6 - dal 30al 59% del personale : punti 4 -fino al 29% del personale : punti 2. Inserire apposita dichiarazione in allegato al progetto Pedagogico/educativo ed organizzativo	1° componente	1			Il processo di gestione degli interventi è descritto in maniera schematica, i contenuti degli interventi sono adeguati.	
		2° componente	1	1	max 8 punti		8
		3° componente	1				
10	Impegno a formulare proposta di costituzione di rapporto di lavoro per essere impiegato sull'appalto, al personale che ha svolto attività lavorativa in qualità di ausiliario presso le strutture educative/scolastiche del Comune di Rimini per almeno 12 mesi anche se non continuativi (a tempo pieno o parziale) Verranno attribuiti punteggi in ragione delle seguenti percentuali:	1° componente	1			Il processo di gestione degli interventi è descritto in maniera schematica, i contenuti degli interventi sono adeguati.	
		2° componente	1	1	max 3 punti		3




	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dai 50 al 100% del personale: punti 3</li> <li>- dal 45 al 89% del personale: punti 2</li> <li>- fino al 44% del personale : punti 1.</li> </ul> Inserire apposita dichiarazione in allegato al progetto Pedagogico/educativo ed organizzativo.	3° componente	1						
1	1) Incidenza occupazionale dei soggetti "svantaggiati" intesa come percentuale monte ore da questi prestate sul totale delle ore utilizzate per lo svolgimento del servizio. Inserire apposita dichiarazione in allegato al progetto di inserimento lavorativo	1° componente	1						
		2° componente	1	1	max 5 punti	5			
		3° componente	1						
2	2) Adeguatezza delle soluzioni proposte relative a: - fasi di reclutamento, selezione e collocazione dei lavoratori inseriti; - obiettivi perseguiti; - modalità organizzative per il loro raggiungimento; - nell'ottimizzare l'inserimento nello specifico contesto lavorativo	1° componente	1						
		2° componente	1	1	max 2 punti	2			
		3° componente	1						
		1° componente	1						
		2° componente	1	1	max 2 punti	2			
		3° componente	1						
3	3) Adeguatezza delle soluzioni proposte relative a: - modalità di organizzazione del lavoro; - sistema di gestione e sostegno delle risorse umane; - percorsi formativi; - nel supportare la qualificazione del personale.	1° componente	1						
		2° componente	1	1	max 2 punti	2			
		3° componente	1						
4	4) Composizione e professionalità della struttura preposta all'attuazione degli obblighi di inserimento lavorativo.	1° componente	1						
		2° componente	1	1	max 1 punti	1			
		3° componente	1						
		componente							
<b>TOTALE</b>						<b>57,9667</b>			

