

2<sup>a</sup> riunione segreta. (Lotto n. 2 Scuole Infanzia)

Il giorno quindici (15 ) Dicembre 2016, alle ore 12.00, presso la sede dell'Assessorato ai Servizi Educativi e di Protezione Sociale, in via Ducale, n.7, si è riunita, in seduta segreta, la Commissione giudicatrice della gara d'appalto indicata in oggetto nominata con Determinazione Dirigenziale n. n. 2544 del 02 dicembre 2016, nelle persone dei signori Fabio Mazzotti in qualità di Presidente, Fiorella Zangari e Raffaella Giorgi in qualità di Componenti.

Funge da Segretaria verbalizzante Maria Vittoria Marafioti.

Alle ore 12.00 la Commissione procede quindi all'esame del progetto presentato da **"PRO.GES - COOPERATIVA SOCIALE SOCIETA' DOLCE – SOCIETA' COOPERATIVA"**. prendendo atto che lo stesso è composto da n.17 Fascicoli composti rispettivamente da n.4,n.17,n.42,n.140,n.13,n.12,n.22,n.6,n.20,n.27,n.17,n.5,n.5,n.87,n.10,n.37,n.4 pagine.

Alle ore 13.30 la commissione sospende i lavori dandosi appuntamento nello stesso giorno e luogo alle ore 14.30 per riprendere la trattazione dello stesso argomento. Tutti gli atti sono custoditi a cura del Segretario in un apposito armadio metallico del quale egli solo detiene la chiave.

La Commissione alle ore 14.45 riprende i lavori con l'esame del progetto presentato da **"PRO.GES - COOPERATIVA SOCIALE SOCIETA' DOLCE – SOCIETA' COOPERATIVA"**.

La Commissione procede alla lettura comune ed integrale del progetto

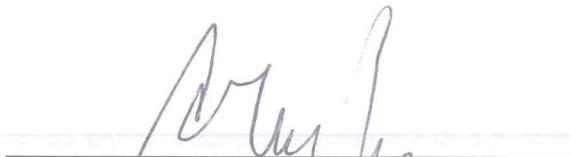
Dopo attento e approfondito esame, si svolge un' approfondito confronto tra i commissari volto a enucleare e considerare criticamente gli elementi rilevanti del progetto, successivamente ogni componente attribuisce ad ognuno degli indicatori previsti all'articolo 12 del Disciplinare di gara un coefficiente discrezionale fra quelli indicati nell'articolo citato. Dopodiché si effettua la media dei coefficienti che moltiplicata per il massimo dei punti attribuibili ad ogni indicatore dà il punteggio assegnato. Tale procedimento è riassunto nella scheda allegata al presente verbale con la relativa motivazione (scheda allegato 1) . Pertanto il punteggio definitivamente assegnato al progetto presentato da **"PRO.GES - COOPERATIVA SOCIALE SOCIETA' DOLCE – SOCIETA' COOPERATIVA"** ammonta a **74,3333/80**.

Dopo di che la Commissione alle ore 17.00, procede all'esame del successivo progetto presentato da **"IL MILLEPIEDI COOPERATIVA SOCIALE A R.L. - ACQUARELLO SOC. COOP. SOCIALE ONLUS"** prendendo atto che lo stesso è composto n.5 Fascicoli in totale di cui n.1 composto a sua volta da n.21 fascicoli per complessivi n. 196 fogli e i rimanenti 4 fascicoli composti rispettivamente da n.380 pagine,n.5 fogli,n.6 fogli,n.13 pagine.

Alle ore 17.40 la Commissione sospende la seduta dandosi appuntamento nello stesso luogo, per il giorno **16 Dicembre alle ore 8.30** per riprendere la trattazione dello stesso

argomento. Tutti gli atti sono custoditi a cura del Segretario in un apposito armadio metallico del quale egli solo detiene la chiave.

Il presidente Fabio Mazzotti



I componenti Fiorella Zangari



Raffaella Giorgi



Il Segretario Maria Vittoria Marafioti



Oggetto: Bando di gara per l'affidamento della gestione di strutture comunali per l'infanzia. Anni scolastici 2017/2018,

2018/2019, 2019/2020.

LOTTO N. 2 (SCUOLA INFANZIA)

Concorrente PROGES-DOLCE

all. 1

1) Progetto Pedagogico/educativo ed organizzativo (max punti 70 punti ) così suddivisi:

Indicatore	componenti commissione	coefficiente attribuito da ciascun componente	media coefficienti enti	punti assegnabili	punti assegnati	Commento
1 Riferimenti scientifici-pedagogici e orientamenti educativi e metodologici: Idea di bambino e finalità educative. Analisi di contesto e proposta progettuale in relazione alla cornice pedagogica di riferimento sulla base dei bisogni dei bambini e delle bambine della fascia 0-3 e 3-6. Organicità della proposta pedagogica e sua congruenza con le finalità e gli obiettivi contenuti nei capitoli speciali.	1° componente	1	1	max 5 punti	5	I riferimenti pedagogici e gli assunti fondamentali di progetto risultano molto appropriati
	2° componente	1				I riferimenti pedagogici e gli assunti fondamentali di progetto risultano molto appropriati
	3° componente	1				I riferimenti pedagogici e gli assunti fondamentali di progetto risultano molto appropriati
2 Indicazioni delle modalità progettuali per l'accoglienza e l'integrazione dei bambini diversamente abili certificati ai sensi della legge 104/92 nel contesto per favorire l'inclusione.	1° componente	0,7	0,7	max 10 punti	7	Le modalità di integrazione ed accoglienza sono individuate con metodo appropriato (con una accentuata articolazione degli apporti professionali) e sono declinate operativamente in modo più che sufficiente
	2° componente	0,7				Le modalità di integrazione ed accoglienza sono individuate con metodo appropriato (con una accentuata articolazione degli apporti professionali) e sono declinate operativamente in modo più che sufficiente
	3° componente	0,7				Le modalità di integrazione ed accoglienza sono individuate con metodo appropriato (con una accentuata articolazione degli apporti professionali) e sono declinate operativamente in modo più che sufficiente
3 Modalità e strumenti di monitoraggio e documentazione dei percorsi educativo rispetto alle finalità di controllo del processo dell'attività educativa-didattica.	1° componente	1	1	max 4 punti	4	Gli strumenti e le attività di documentazione e monitoraggio risultano molto evoluti, anche tecnologicamente, e ben congegnati
	2° componente	1				Gli strumenti e le attività di documentazione e monitoraggio risultano molto evoluti, anche tecnologicamente, e ben congegnati
	3° componente	1				Gli strumenti e le attività di documentazione e monitoraggio risultano molto evoluti, anche tecnologicamente, e ben congegnati
4 Modalità e strumenti di valutazione intrinseca, estrinseca e percepita dell'utenza.	1° componente	1	1	max 3 punti	3	Gli strumenti e le attività di valutazione risultano molto articolati e ben congegnati
	2° componente	1				Gli strumenti e le attività di valutazione risultano molto articolati e ben congegnati
	3° componente	1				Gli strumenti e le attività di valutazione risultano molto articolati e ben congegnati
5 Criteri e modalità di relazione e partecipazione delle	1° componente	1				Le soluzioni previste per favorire partecipazione ed accoglienza risultano molto efficaci e ben ancorate alla idea di servizio proposta

5 famiglie: accoglienza, comunicazione quotidiana, strumenti e modalità adottate al fine e favorire la condivisione dei progetti pedagogici e di sostenere il ruolo educativo dei genitori.

Le soluzioni previste per favorire partecipazione ed accoglienza risultano molto efficaci e ben ancorate alla idea di servizio proposta  
Le soluzioni previste per favorire partecipazione ed accoglienza risultano molto efficaci e ben ancorate alla idea di servizio proposta

6.1 Adeguatezza e organicità della proposta pedagogica in funzione dell'obiettivo di per seguire le seguenti finalità educative: identità, diversità, integrazione, autonomia e sviluppo delle competenze. In particolare saranno presi in considerazione i seguenti aspetti: struttura organizzativa del personale educativo/insegnante; congruità della proposta organizzativa sia rispetto al progetto pedagogico, sia rispetto all'esigenza di contemporaneità dell'offerta educativa, flessibilità organizzativa e razionalità della gestione, che al rispetto del rapporto numerico. Modalità di integrazione con le attività delle sezioni gestite direttamente dal Comune negli anni di condivisione della struttura.

6.2 Adeguatezza del sistema organizzativo relativo alla gestione in funzione di coordinamento pedagogico in funzione dell'obiettivo di incrementare efficacia, efficienza e sostenibilità del servizio.

6.3 Adeguatezza del sistema di organizzazione dei servizi ausiliari in funzione dell'obiettivo di incrementare efficacia, efficienza e sostenibilità del servizio. Saranno presi in considerazione i seguenti aspetti: modalità e frequenza delle procedure di pulizia sia ordinaria che straordinaria; tipologia dei prodotti e modalità di uso dei detergenti disinfettanti; utilizzo dei prodotti biologici o ecologici; modalità di gestione delle attività connesse alla somministrazione dei cibi; modalità di assistenza e sorveglianza dei bambini.

6.4 Elementi migliorativi per l'organizzazione e la funzionalità del servizio e proposte di attività aggiuntive e integrative.

6.5 Proposte migliorative rispetto alla dotazione strumentale (giochi, materiali, arredi e attrezzature).

2° componente	1	1	max 5 punti	5	Il progetto identifica obiettivi di gestione significativi, connessi alle finalità enunciate del servizio. Gli elementi di progettualità che raggiungono valore rilevante (atelier) sono descritti e quantificati puntualmente.	
	3° componente					1
	1° componente					0,9
2° componente	0,9	0,9	max 10 punti	9	Il progetto identifica obiettivi di gestione significativi, connessi alle finalità enunciate del servizio. Gli elementi di progettualità che raggiungono valore rilevante (atelier) sono descritti e quantificati puntualmente.	
	3° componente					0,9
	1° componente					0,9
3° componente	0,7	0,6667	max 5 punti	3,333333333	Il progetto identifica obiettivi di gestione significativi, connessi alle finalità enunciate del servizio. Gli elementi di progettualità che raggiungono valore rilevante (atelier) sono descritti e quantificati puntualmente.	
	2° componente					0,7
	1° componente					0,7
3° componente	0,7	1	max 5 punti	5	I processi di gestione della funzione di coordinamento sono ben congegnati e descritti.	
	2° componente					1
	1° componente					1
3° componente	1	1	max 2 punti	2	I processi di igienizzazione e di sorveglianza e assistenza risultano complessivamente molto adeguati.	
	2° componente					1
	1° componente					1
3° componente	1	1	max 1 punti	1	I processi di igienizzazione e di sorveglianza e assistenza risultano complessivamente molto adeguati.	
	2° componente					1
	1° componente					1

I processi di gestione della funzione di coordinamento sono ben congegnati e descritti.  
I processi di gestione della funzione di coordinamento sono ben congegnati e descritti.  
I processi di gestione della funzione di coordinamento sono ben congegnati e descritti.  
I processi di igienizzazione e di sorveglianza e assistenza risultano complessivamente molto adeguati.  
I processi di igienizzazione e di sorveglianza e assistenza risultano complessivamente molto adeguati.  
I processi di igienizzazione e di sorveglianza e assistenza risultano complessivamente molto adeguati.  
Gli elementi migliorativi esposti sono plurimi e di interesse  
Gli elementi migliorativi esposti sono plurimi e di interesse  
Gli elementi migliorativi esposti sono plurimi e di interesse  
le proposte risultano di significativa utilità  
le proposte risultano di significativa utilità

7	7.1 Modalità organizzative(riferimenti e tempi di risposta) in caso di richiesta di interventi urgenti ed imprevedibili per assicurare la continuità dei servizi.	3° componente	1			Le proposte risultano di significativa utilità	
		1° componente	1				
		2° componente	1	1	max 2 punti		2
		3° componente	1				
7	7.2 Modalità di sostituzione del personale e misure volte a garantire la massima stabilità dello stesso nell'arco della durata del contratto.	1° componente	1			Le soluzioni proposte risultano congrue ed efficaci	
		2° componente	1	1	max 3 punti		3
		3° componente	1				
		componente					
8	Adeguatezza del piano della formazione del personale in rapporto alla finalità di elevare lo standard professionale e la sicurezza del personale	1° componente	1			Le soluzioni proposte sono più che idonee a fornire garanzie di continuità e stabilità	
		2° componente	1	1	max 4 punti		4
		3° componente	1				
		componente					
9	Impegno a formulare proposta di costituzione di rapporto di lavoro per essere impiegato sull'appalto, al personale che ha svolto attività lavorativa in qualità di educatore/rissegnante presso le strutture educative/scuolastiche del Comune di Rimini per almeno 12 mesi anche se non continuativi (a tempo pieno o parziale). L'impegno è espresso in termini di quota percentuale del personale da impiegare. Verranno attribuiti punteggi in ragione delle seguenti percentuali: - dal 90 al 100% del personale : punti 8 - dal 60 al 89% del personale : punti 6 ; - dal 30al 59% del personale : punti 4 ; - dal 29% del personale : punti 2. Inserire apposita dichiarazione in allegato al progetto Pedagogico/educativo ed organizzativo	1° componente	1			I contenuti delle proposte formative sono definiti molto puntualmente e risultano del tutto appropriati sia qualitativamente che quantitativamente. Il processo di gestione degli interventi risulta ben definito.	
		2° componente	1	1	max 8 punti		8
		3° componente	1				
		componente					
10	Impegno a formulare proposta di costituzione di rapporto di lavoro per essere impiegato sull'appalto, al personale che ha svolto attività lavorativa in qualità di ausiliario presso le strutture educative/scuolastiche del Comune di Rimini per almeno 12 mesi anche se non continuativi (a tempo pieno o parziale). Verranno attribuiti punteggi in ragione delle seguenti percentuali: - dal 90 al 100% del personale: punti 3 ; - dal 45 al 89% del personale: punti 2 ; - fino al 44% del personale : punti 1. Inserire apposita dichiarazione in allegato al progetto Pedagogico/educativo ed organizzativo	1° componente	1			I contenuti delle proposte formative sono definiti molto puntualmente e risultano del tutto appropriati sia qualitativamente che quantitativamente. Il processo di gestione degli interventi risulta ben definito.	
		2° componente	1	1	max 3 punti		3
		3° componente	1				
		componente					
1) Incidenza occupazionale dei soggetti "svantaggiati" intesa come percentuale monte		1° componente	1				

5  
  


1	ore da questi prestate sul totale delle ore utilizzate per lo svolgimento del servizio. Inserire apposita dichiarazione in allegato al progetto di inserimento lavorativo	2° componente	1	1	max 5 punti	5	
		3° componente	1				
2	2) Adeguatezza delle soluzioni proposte relative a: - fasi di reclutamento, selezione e collocazione dei lavoratori inseriti; - obiettivi perseguiti; - modalità organizzative per il loro raggiungimento; - nel ottimizzare l'inserimento nello specifico co	1° componente	1	1	max 2 punti	2	Le modalità di reclutamento risultano appropriatamente individuate
		2° componente	1				
		3° componente	1				
		1° componente	1				
		2° componente	1				
		3° componente	1				
3	3) Adeguatezza delle soluzioni proposte relative a: - modalità di organizzazione del lavoro; - sistema di gestione e sostegno delle risorse umane; - percorsi formativi; - nel supportare la qualificazione del personale.	1° componente	1	1	max 2 punti	2	Le attività descritte risultano funzionali alla efficace integrazione nei processi socio-productivi
		2° componente	1				
		3° componente	1				
		1° componente	1				
4	4) Composizione e professionalità della struttura preposta all'attuazione degli obblighi di inserimento lavorativo.	2° componente	1	1	max 1 punti	1	La struttura proposta offre le necessarie garanzie
		3° componente	1				
		1° componente	1				
TOTALE						74,3333	

3- #1 #