



## Gruppo di Coordinamento Pedagogico Territoriale Rimini

(L. R. 1/2000 e ss.mm.ii. e L. R. 19 del 25/11/2016)

### PIANO ATTIVITÀ

Anno educativo 2019-2020

#### PREMESSA

L'identità del Gruppo di Coordinamento Pedagogico Territoriale, poggia solide radici nel quadro della Legge Regionale 10 gennaio 2000, n. 1 e ss.mm.ii. "Norme in materia di servizi educativi per la prima infanzia", ove sono indicate tra le sue principali funzioni quelle di:

- promuovere **iniziative di formazione** in dialogo con la famiglia e con la società;
- garantire **confronto** e scambio di informazioni, per la condivisione delle esperienze;
- permettere una riflessione autentica e approfondita sulla **qualità** dei servizi;
- portare avanti la **valutazione della qualità** dei servizi non solo ai fini della concessione dell'accREDITamento ma anche per un progressivo miglioramento nel quotidiano.

La Legge 107/15 con il D. Lgs. 65/17 conferma e solidifica il ruolo del "coordinamento pedagogico territoriale", asserendo che "il sistema integrato di educazione e istruzione (...) g) promuove la qualità dell'offerta educativa avvalendosi di personale educativo e docente con qualificazione universitaria e attraverso la formazione continua in servizio, la dimensione collegiale del lavoro e il coordinamento pedagogico territoriale" (art. 1, comma 3 g).

La Direttiva Regionale per l'AccREDITamento dei Nidi d'Infanzia nuovamente sottolinea il ruolo centrale del coordinamento pedagogico territoriale quale garante della qualità dei servizi, in particolare attraverso alcune azioni concrete specifiche legate allo strumento di valutazione.

Tenendo conto di queste premesse legislative e funzionali, il piano attività 2019-2020 del coordinamento pedagogico territoriale riminese si snoda fundamentalmente attraverso due strade maestre:

- l'approfondimento del **tema della valutazione**, da un lato in preparazione all'entrata in vigore della Direttiva Regionale sull'AccREDITamento dei Nidi d'Infanzia, dall'altro come attenzione costante alla qualità nei servizi educativi per l'infanzia

- il prosieguo della riflessione sul **sistema integrato 0-6 anni**, riflessione intesa non solo come affondo sui presupposti teorici e pedagogici ma anche e soprattutto come conoscenza o messa a punto di realtà ed esperienze.

Accanto a queste due strade maestre, si mantengono coltivati altri sentieri in parte ad esse correlati, ovvero le **nuove tecnologie** e lo **stress-lavoro correlato**, insieme alla gestione strategica della formazione degli operatori e all'aggiornamento continuo dello stesso coordinamento pedagogico territoriale.

## **INTERVENTI FORMATIVI**

- **Valutazione della qualità**

Viene previsto un incontro di presentazione del ruolo del Coordinamento Pedagogico Territoriale nel processo di accreditamento, tratteggiato in particolare dal paragrafo 4 della Direttiva Regionale del 13 maggio 2019, n. 704 "Accreditamento dei nidi d'infanzia in attuazione della L.R. n. 19/2016"

"– adatta alla situazione locale lo schema di strumento di valutazione elaborato a livello regionale, precisando, in particolare, i criteri di valutazione e i descrittori e lo invia alle Commissioni tecniche distrettuali;

– supporta, a livello formativo, l'attività dei servizi impegnati nell'autovalutazione;

– utilizza le risultanze del percorso territoriale di valutazione (i report dei servizi) al fine di predisporre piani di formazione del personale maggiormente aderenti ai bisogni emergenti.

Alla autovalutazione della qualità educativa intrinseca del servizio è auspicabile affiancare una valutazione della qualità percepita da parte delle famiglie utenti del servizio, realizzata con il coinvolgimento del personale educativo, ausiliario e del coordinatore pedagogico. Il coordinamento pedagogico territoriale raccoglie dai servizi i risultati di tali valutazioni e ne tiene conto nella valutazione complessiva della qualità del sistema".

L'incontro, rivolto ai coordinatori pedagogici del territorio di Rimini, sarà condotto dalla dott.ssa Maria Cristina Volta (Regione Emilia-Romagna, Servizio Politiche Sociali e Socioeducative) **giovedì 24 ottobre 2019**. L'incontro avrà durata di **3 ore e sarà seguito da un'ora di riflessione del CPT** (per un totale di 4 ore), riflessione finalizzata anche alla messa a punto di:

- **n° 3 incontri di formazione sul tema della valutazione, dal titolo "VERSO L'ACCREDITAMENTO"**. Gli incontri sono rivolti a tutto a tutti gli operatori dei servizi 0-3 anni pubblici e privati del territorio della provincia di Rimini, da realizzarsi replicati sul territorio della Provincia di Rimini, dalle ore 16:30 alle ore 19:00, **per un totale di 7,5 ore**, alla presenza del coordinamento pedagogico territoriale, supportato da un esperto della Regione Emilia-Romagna.

Gli incontri avranno la seguente **articolazione**:

- Intervento su *“I servizi educativi e la valutazione della qualità”* a cura del Coordinamento Pedagogico Territoriale;
- intervento su *“Forma o sostanza? La valutazione della qualità: un percorso verso l'accreditamento dei nidi d'infanzia”* a cura di Maria Cristina Volta, Regione Emilia-Romagna, Servizio Politiche Sociali e Socio educative.

Gli incontri si realizzeranno nelle seguenti **date**:

- martedì 10 dicembre 2019, Comune di Santarcangelo di R.
- giovedì 16 gennaio 2020, Comune di Riccione
- giovedì 13 febbraio 2020, Comune di Rimini

- **Sistema integrato 0-6 anni**

Alle corpose iniziative formative realizzate nel biennio precedente, fanno seguito ora le **visite** presso due territori particolarmente fecondi rispetto al tema, Parma e Imola, visite coordinate dal sottogruppo di lavoro 0-6.

Il coordinamento pedagogico territoriale, suddiviso in due gruppi, visiterà i servizi facendo tesoro delle premesse teoriche condivise l'anno precedente rispettivamente con la dott.ssa Cigala (per il territorio parmense) e il dott. Chitti (per il territorio imolese).

Le visite daranno la possibilità di inanellare la pratica con la teoria, toccando con mano alcuni dei nuclei concettuali fondamentali:

- La sfida dello Zerosei come sfida non solo educativa ma anche sociale;
- il rapporto tra scuola e territorio;
- progettare percorsi integrati dell'infanzia a partire dal progetto educativo e dagli Orientamenti, per un possibile “progetto educativo condiviso”, attraverso una riflessione comune e pratiche condivise intorno a inserimento, relazione educativa, tempi, spazi, gioco, attività di apprendimento, partecipazione delle famiglie, cooperazione tra adulti, progettazione.

Le visite presso i servizi 0-6 di Parma e Imola dovrebbero svolgersi nel primo trimestre dell'anno educativo, ovvero entro dicembre 2019.

- **Stress-lavoro correlato**

Continua l'approfondimento del tema, sotto la guida della dott.ssa Claudia Righetti, psicologa del lavoro. I nuovi incontri avranno un **taglio fortemente esperienziale, centrato sull'analisi di casi**. La supervisione ai gruppi di lavoro sarà intesa come un approccio equidistante dalla consulenza e dalla formazione tradizionale e verrà proposta e realizzata come un contesto spazio - temporale per esprimere, analizzare e rielaborare, vissuti, convinzioni e credenze e come luogo per analizzare le situazioni e i problemi emotivamente più attivanti e/o critici nella gestione dei team educativi.

Le sessioni di supervisione saranno realizzate coinvolgendo attivamente i componenti del gruppo di lavoro in una logica di “problem solving” e superamento delle eventuali criticità, al fine di

favorire una gestione maggiormente consapevole delle criticità e delle difficoltà presenti nella quotidianità lavorativa, attraverso alcune fasi:

- comprendere e Analizzare i vissuti emotivi
- elaborare il carico emotivo derivante dall'attività lavorativa
- analizzare le dinamiche comunicative e conflittuali caratterizzanti il contesto operativo;
- fare il punto sulle diverse metodologie di lavoro;
- identificare spazi di miglioramento delle stesse;
- superare eventuali errori e/o difficoltà presenti nella quotidianità lavorativa.

Anziché docente, il consulente che guida l'intervento, si configurerà come un facilitatore il cui obiettivo è di trarre il meglio dai membri del gruppo e nello stesso tempo aiutarli ad ottimizzare le proprie strategie di intervento.

Le tematiche oggetto degli incontri di supervisione saranno individuate a partire dall'analisi dei fabbisogni e/o delle criticità rilevate direttamente dai partecipanti. Il gruppo ha scelto di concentrarsi sui seguenti due temi:

- strumenti comunicativi e relazionali per gestire il contrasto e il conflitto fra membri del team o con il team gestito;
- la gestione dei collaboratori e dei gruppi di lavoro (la leadership nei momenti di complessità e cambiamento).

**N° 3 incontri**, calendarizzati per 15/01/2020, 17/02/2020, 16/03/2020, dalle 9,00 alle 13,00, per un totale di 12 ore.

- **Nuove tecnologie**

Il sottogruppo documentazione in particolare e il Gruppo di Coordinamento Pedagogico Territoriale nella sua totalità, ispirati e motivati dagli esperti che negli anni si sono avvicinati per approfondire il tema delle nuove tecnologie in ottica 0-6 anni, sentono l'esigenza di condividere con la "comunità educante" **un documento di sintesi dal titolo "Orientamenti in tema di nuove tecnologie per la prima infanzia – a cura del Gruppo di Coordinamento Pedagogico Territoriale di Rimini"**.

In premessa, l'intenzione è quella di esprimere perché è stato fatto questo lavoro, anche in ottica 0-6; chi siamo come CPT; quale momento storico e sociale ci impone di esporci con una riflessione rispetto a questo tema. Rispetto ai contenuti, sarà importante trovare spazio per le fondamentali obiettive (anche mediche) e i riferimenti bibliografici che stanno a supporto dei pensieri espressi nel documento.

Tre i livelli che in particolare si mira a condividere con operatori e famiglie attraverso il documento di sintesi:

- principi pedagogici (con distinzione tra prescrizione ed educazione);
- orientamenti di tipo educativo;
- indicazioni operative (ovvero i consigli pratici, il livello per il quale le famiglie sono più recettive).

Sono previsti **n° 2 pomeriggi** (Rimini - Nord-Sud) di presentazione del documento a tutti gli operatori dei servizi educativi 0-3 anni pubblici e privati del territorio provinciale di Rimini, con il Prof. Ragusa nelle seguenti date:

- Distretto Rimini Sud – Riccione, il 27 novembre, dalle 16:30 alle 18:30,
- Distretto Rimini Nord - il 4 dicembre, dalle 17:00 alle 19:00.

**Per un totale di 4 ore**

## **IMPIANTO ORGANIZZATIVO E METODOLOGICO**

**Non si ritiene più necessario il mantenimento del gruppo staff**, in considerazione del supporto già svolto dal raccordo di rete e dai sottogruppi documentazione – 0/6.

### **❖ Struttura di raccordo della rete**

Si attende conferma per la **struttura di raccordo della rete**, curata da un coordinatore componente del CPT, per veicolare informazioni e comunicazioni atte a garantire la partecipazione e la condivisione delle risultanze degli incontri del CPT.

Operativamente vengono confermate le seguenti **attività**:

<b>ATTIVITÀ</b>	<b>ORE STIMATE</b>
Cura dei rapporti con i formatori per la messa a punto e la realizzazione dei percorsi formativi rientranti nel Piano dell'attività del CPT, anche in collaborazione con il sottogruppo "0-6".	40 ore
Verbalizzazione degli incontri del CPT e degli incontri di staff e loro diffusione.	45 ore
Cura dei documenti formativi e loro diffusione, anche in collaborazione con il sottogruppo "documentazione".	80 ore
Allestimento e aggiornamento della pagina web	30 ore

pubblica del CPT	
Varie ed eventuali	30 ore
<b>TOTALE</b>	<b>225 ore</b>

❖ **Sottogruppo “documentazione”**

Viene confermato per il secondo anno consecutivo il sottogruppo “documentazione”, istituito con la principale finalità di “rendere visibile al territorio il lavoro del gruppo, di lasciarne traccia e diffondere esperienze, buone pratiche nonché riflessioni e posizioni riguardo temi educativi, servizi dedicati all’infanzia, idee di cambiamento...”

Il sottogruppo “documentazione” è costituito da:

Barbara Bernardi – Comune di Riccione (referente del sottogruppo)

*e, in ordine alfabetico:*

Monica Campana – Comune di Rimini

Marica Fabbroni – Comune di Rimini

Barbara Galeazzi – Comune di Cattolica

Monica Mascarucci – Coop. Il Millepiedi

Valeria Dellabiancia – Comune di Riccione

Gianluca Bellucci – ASP Valloni (Rimini)

Il gruppo ha prioritariamente la funzione di garantire il supporto nell’attività di documentazione delle esperienze realizzate dal gruppo CPT o dai sottogruppi di lavoro.

Nello specifico sono riconosciute al gruppo le seguenti **funzioni**:

- 1) Elaborare ipotesi per definire annualmente contenuti (aree di lavoro del gruppo) forme e modi della documentazione;
- 2) individuare i materiali documentativi relativamente alle attività del cpt e provvedere alla loro raccolta e sistemazione organica;
- 3) mantenere un costante scambio ed aggiornamento con i referenti dei sottogruppi di lavoro per recuperare riflessioni e/o questioni dibattute, materiali raccolti e/o prodotti;
- 4) elaborare ipotesi per la predisposizione di materiale da pubblicare sul sito web;
- 5) elaborare materiale di documentazione fruibile dai colleghi, dalle famiglie, dalle varie istituzioni;
- 6) elaborare ipotesi di pubblicazione di esperienze.

I componenti del sottogruppo saranno impegnati non solo in riunioni collettive ma anche in un lavoro individuale di revisione e integrazione di documenti: per tale impegno aggiuntivo il Gruppo di Coordinamento Pedagogico Territoriale intende prevedere un riconoscimento economico a fronte di una partecipazione pari a 80% degli incontri programmati.

Il gruppo sta in particolar modo lavorando alla documentazione rispetto al tema delle nuove tecnologie, in raccordo con il Prof. Ragusa.

I componenti del sottogruppo saranno impegnati non solo in riunioni collettive ma anche in un lavoro individuale di revisione e integrazione di documenti: per tale impegno aggiuntivo il Gruppo di Coordinamento Pedagogico Territoriale intende prevedere un riconoscimento economico.

#### ❖ **Sottogruppo “sistema integrato 0-6”**

Confermato per il secondo anno consecutivo anche il sottogruppo “sistema integrato 0-6” che, anche a seguito dell’incontro del 20/06 delle referenti in Regione con la dott.ssa Volta, si impegna a lavorare a una mappatura delle iniziative già presenti sul territorio provinciale, categorizzandole secondo i tre ambiti già definiti dalla Regione, ovvero 1. Figure e luoghi di coordinamento; 2. Formazione, raccordo, scambi tra nidi e scuole infanzia; 3. Poli per l’infanzia.

Ciò al fine di contribuire alla creazione di una sorta di **archivio di tutte le iniziative 0-6**, tenendo un contatto costante con la Regione, per l’aggiornamento del repertorio già creato.

Fondamentale sarà anche dare valorizzazione ai poli già esistenti (dove per polo si intende la vicinanza fisica di nido-scuola dell’infanzia che tra loro comunicano, ad esempio attraverso la condivisione di spazi o personale ausiliario, la formazione comune del personale, lo stesso coordinamento, la presenza di un curriculum unitario, pratiche di continuità nido-scuola...), favorendo un sempre maggiore dialogo e coinvolgimento dei diversi interlocutori (Stato, Comune, privato...) anche attraverso le figure di coordinamento. Sarà importante anche riuscire a ottimizzare risorse, con una buona programmazione distrettuale dei finanziamenti in ottica 0-6. Il CPT potrebbe così diventare anche momento di contatto e dialogo con lo Stato, quindi di programmazione concertata dell’utilizzo dei fondi ministeriali per la formazione, il sostegno alla gestione e il coordinamento.

Il “sottogruppo 0-6” è costituito dai seguenti **componenti**:

Ilaria Colinelli – Comune di Rimini (referente per il settore pubblico)

*e, in ordine alfabetico:*

Pamela Dellachiesa – Coop. Il Girasole (referente per il settore privato)

Chiara Barbieri – Coop. Società Dolce

Biagio Belmonte – Comune di Misano

Francesca Campana Maraldi – Comune di Verucchio

Orietta Fossi – Comune di Rimini

Morena Garattoni – Comune di Poggio Torriana

Francesca Gengotti – La foresta incantata

Ramona Giulianelli – FISM

Silvia Guidarini – Coop. Formula Servizi alle Persone

Michela Olivieri – Coop. Formula Servizi alle Persone

Debora Pau – Babylandia e altri servizi privati

Sara Savoretti – Coop. Il Millepiedi

Michela Liverani – ASP Valloni (Bellaria)

## **SINTESI CALENDARIO**

In relazione a tutto quanto sopra indicato, l'organizzazione del CPT è articolata come segue:

Incontri del CPT in plenaria: 26/09/2019, 24/10/2019, 20/11/2019, 15/01/2020, 17/02/2020, 16/03/2020, aprile 2020, maggio 2020, giugno 2020, luglio 2020.

Incontri dei sottogruppi “documentazione” e “0-6”, in base ai rispettivi calendari.

Incontri formativi previsti negli ambiti di attività già descritti sopra.

**TOTALE 40 ORE DI ATTIVITÀ di plenarie + ore sottogruppi e formazione**



## **VARIE ED EVENTUALI**

Da considerarsi la possibilità di prevedere ulteriori approfondimenti, occasioni di dibattito e confronto ed anche possibili evoluzioni dei servizi in sintonia con le istanze raccolte e le teorie pedagogiche in cui i membri del GCPT si riconoscono.

- **Formazione operatori 0-3 anni**

Il Gruppo conferma l'impegno a farsi carico del **monitoraggio quali/quantitativo del piano provinciale per Formazione degli Operatori dei servizi 0-3 anni 2018/2019** e della **co-progettazione e gestione del nuovo piano provinciale per il 2019/2020**.

Il Gruppo si impegna a integrare la riflessione sulla formazione per gli operatori 0-3 anni con la riflessione rispetto alla formazione per gli insegnanti 3-6 anni portata avanti più direttamente dalla Provincia, come auspicato dalla Regione Emilia-Romagna, al fine di perseguire l'obiettivo di una gestione integrata dei fondi, in un'ottica 0-6 non solo amministrativa ma anche e soprattutto strategica.

Per la predisposizione del piano formazione operatori e del piano attività 2020-2021 si ipotizzano almeno 2 plenarie (a giugno-luglio) della durata di 10 ore.

- **Gruppi di lavoro regionali e Commissioni**

Viene confermata la partecipazione ai seguenti Gruppi di lavoro regionali e Commissioni:

- TIROCINI UNIVERSITARI referente Silvia Guidarini (Coop. Formula Servizi alle Persone)
- GRUPPO NAZIONALE NIDI INFANZIA referente Silvia Guidarini (Coop. Formula Servizi alle persone) e Morena Garattoni (Comune di Poggio Torriana)
- NP/IA/ spettro autistico – referenti: Monica Campana (Comune di Rimini) e Valeria Dellabiancia (Comune di Riccione)
- NATI PER LEGGERE – referente Chiara Barbieri (Coop. Dolce)
- COMMISSIONE TECNICA DISTRETTUALE (RIMINI NORD) per autorizzazione funzionamento servizi educativi – Referenti: Francesca Campana Maraldi (Comune di Santarcangelo-Verucchio), Sara Savoretti (Coop. Millepiedi); sostituti: Biagio Belmonte (Comune di Rimini), Pamela Dellachiesa (Coop. Girasole)
- COMMISSIONE TECNICA DISTRETTUALE (RIMINI SUD) per autorizzazione funzionamento servizi educativi – Referenti: Barbara Bernardi (Comune di Riccione), Michela Olivieri (Coop. Formula Servizi alle Persone); sostituti: Valeria Dellabiancia (Comune di Riccione), Silvia Guidarini (Coop. Formula Servizi alle Persone)
- COMMISSIONE TECNICA PER IL RILASCIO DELL'ACCREDITAMENTO ALLE STRUTTURE PER MINORI – Referente: vacante.

## **RISORSE FINANZIARIE**

### 1) Fondi per il sostegno alla qualificazione del sistema dei servizi educativi attraverso il coordinamento pedagogico territoriale:

- Delibera regionale n. 1835 del 5/11/2018): **€ 24.934,15** - Fondi nazionali per il sistema integrato
- Delibera regionale n. 13431 del 23 luglio 2019: **14.590,07** - **Fondi regionali**

**TOTALE RISORSE DISPONIBILI PER L'ATTIVITA' DEL CPT: € 39.524,22**

### 2) Fondi per il sostegno alla qualificazione del sistema dei servizi educativi attraverso la formazione degli operatori:

- Delibera regionale n. 1835 del 5/11/2018: **€ 10.155,22 Rimini; € 5.553,29 Riccione** - Fondi nazionali per il sistema integrato.
- Delibera regionale n. 13431 del 23 luglio 2019: **€ 13.227,07 Rimini; € 7.443,03 Riccione** – Fondi regionali

Il gruppo di coordinamento pedagogico territoriale, di comune accordo e in assenza di altre candidature, ha confermato la FISM, come soggetto gestore della funzione di raccordo della rete e fondi, alla quale sarà affidata, tramite atto convenzionale, la somma suddetta per l'attuazione del presente Piano in relazione alle decisioni assunte di volta in volta dal GCPT sulla base del Piano medesimo.

P.O. Coordinamento di Sistema  
Referente del Coordinamento Pedagogico Territoriale  
Dott.ssa Fiorella Zangari