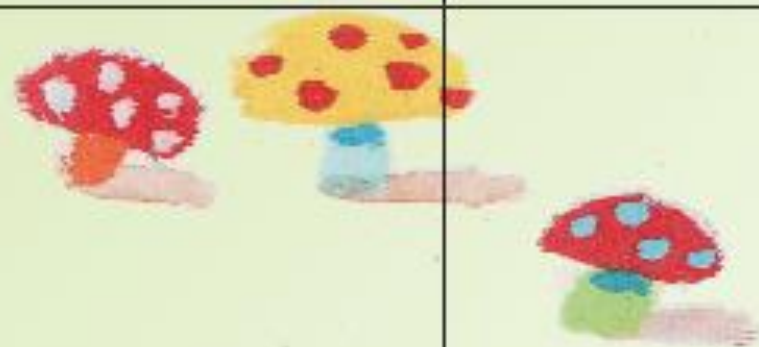
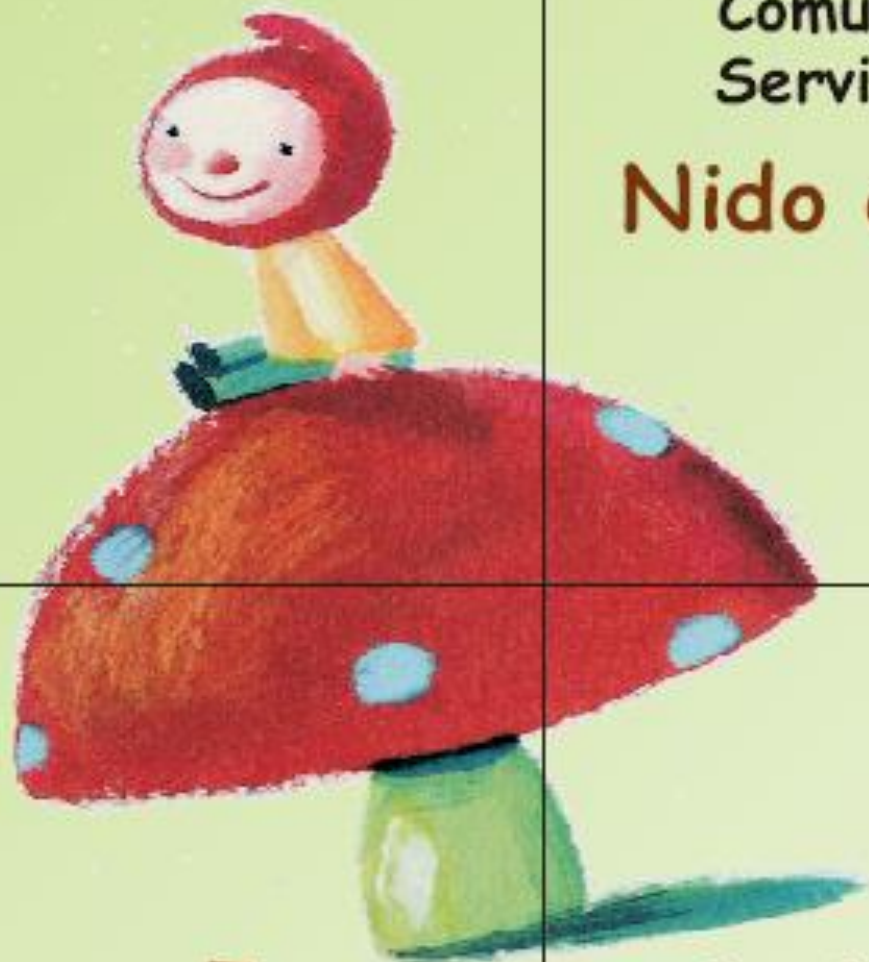


Comune di Rimini  
Servizi Educativi

Nido d'Infanzia



Pollicino

# NIDO POLLICINO



## Orari:

**Il Nido è aperto dalle 8.00 alle 16.00**

- Apertura anticipata ore 7,45
- Entrata: 8.00/8.45 (9.00 tolleranza )
- Prima uscita: 12.45/13.15 ( 13.30 tolleranza )
- Seconda uscita: 15.30/16.00

# BIBLIOTECA

La Biblioteca allestita nell'atrio del nido è l'esito finale della sinergia e della collaborazione tra educatrici e famiglie che hanno contribuito al suo allestimento. Rappresenta un'occasione per la valorizzazione della narrazione e della co-costruzione di uno spazio dedicato all'immaginazione e alla curiosità.



# SALONE



**Tutti gli spazi del nido sono pensati come risorse ed utilizzati in modo flessibile per poter offrire ai bambini opportunità di gioco differenziate o percorsi individualizzati, a tal fine vengono costantemente modificati coinvolgendo, a volte, anche i genitori.**

# SEZIONE PAPEROTTI

La Sezione Piccoli-Piccolissimi ospita 15 bambini che a settembre hanno dai 9 ai 20 mesi.





**Angoli con oggetti funzionali che suscitano le prime azioni simboliche nel gioco del bambino, come macchinine, oggetti sonori, piccoli trainabili...**



**Spazio morbido del movimento con specchio, corrimano e mobile primi passi. I bambini accedono liberamente a questo spazio pensato per favorire l'esplorazione e la scoperta nei primi movimenti e con esperienze sensoriali come il cestino dei tesori.**



### **IL GIOCO DEL CUCU'**

**Il bambino vive nel qui e ora, concepisce il suo mondo con ciò che percepisce in quel momento. Non esiste qualcosa che continui ad esistere anche se lui non la vede. Ecco, quindi uno dei giochi più semplici che facilita questo passaggio della permanenza degli oggetti : il gioco del cucù.**

**Attraverso di esso infatti il bambino impara a gestire una delle sue prime grandi ansie: la separazione dalla sua mamma.**



**Si promuove nei bambini lo sviluppo del gioco imitativo, simbolico, l'interazione e la condivisione.**



**GIOCHI MONTESSORIANI**  
**Si promuove l'autonomia, stimolando i bambini a lavorare in modo libero, sperimentando e scoprendo, con una speciale attenzione alla sfera sensoriale**



# ANGOLO DEL PRANZO

Viene assecondato il bisogno di manipolare soprattutto nel periodo di passaggio da un tipo di alimentazione all'altro.



# BAGNO

Attraverso la cura del corpo il bambino costruisce con l'educatrice una relazione affettiva significativa imparando a conoscere il proprio corpo e il proprio sé.



# STANZA DEL SONNO



# SEZIONE TIGROTTI

La Sezione Medi-Grandi accoglie bambini che a settembre hanno dai 21 ai 32 mesi.



# Angolo strutturato con animali e marionette



## PERSONAGGI MEDIATORI

Vengono utilizzati per favorire gli scambi tra bambini e con gli adulti come facilitatori di relazioni positive.



## LIBRI DELLA FAMIGLIA

Contengono foto dei bambini e delle loro famiglie per favorire la continuità casa-nido.

## ANGOLO DELLA LETTURA E DELLA PAROLA

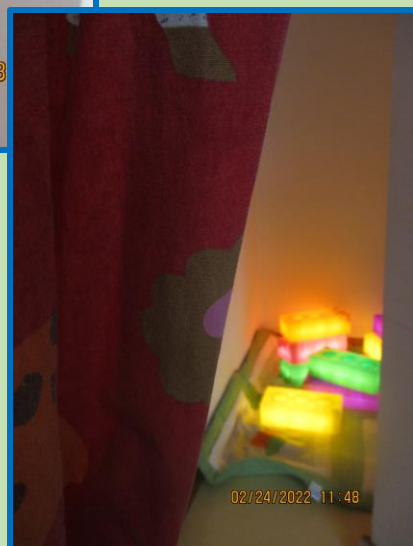
Al suo interno si svolgono attività di lettura, di canto e di gioco promuovendo la capacità di concentrazione e l'ampliamento di competenze comunicative e relazionali.





## ANGOLO TANA

È il luogo custode della vita segreta dei piccoli e permette ai bambini di staccarsi dalla vivacità del grande gruppo e ritrovare se stessi in uno spazio più intimo.





## ANGOLO CUCINA

In questo angolo si promuove la socializzazione e l'imitazione anche attraverso giochi esplorativi e di travasi, in un ambiente familiare e in un contesto condiviso.



# ANGOLO DEL PASTO



02/24/2022 09:01

I bambini accedono a questi angoli liberamente e rappresentano il mondo dell'adulto usando il proprio pensiero e il proprio corpo.

ANGOLO DEL  
FALEGNAME

ANGOLO DELLA  
FAMIGLIA

ANGOLO DEI TRAVESTIMENTI



# BAGNO



**Viene favorito un rapporto esclusivo con l'adulto e la relazione, attraverso la comunicazione verbale e non verbale, garantendo sicurezza, contatto corporeo, conquista dell'autonomia.**



Questo spazio viene utilizzato per offrire differenti proposte di gioco e di esperienze in grado di sostenere lo sviluppo del bambino in tutte le sue dimensioni e nelle ore pomeridiane viene adibito a stanza del sonno allestendolo con brandine personalizzate.



# SPAZI ESTERNI

L'approccio dell'educazione attiva all'aperto supera l'idea di giardino come semplice spazio ludico o ricreativo, diventando un luogo autentico di apprendimento dove poter rispondere ai bisogni di esplorazione e di ricerca dei bambini.



# Educazione all'aperto



Il gioco libero all'aperto permette di vivere esperienze in maggiore autonomia, aiutando ad accrescere la fiducia in se stessi e maggiori competenze sociali, imparando a controllare i giusti rischi educativi nel muoversi, nel costruire, nell'avventurarsi fondamenti di un sano sviluppo globale della persona. L'ambiente esterno diventa un continuum con gli spazi interni, in virtù del quale ciò che i bambini scoprono e sperimentano fuori, possono continuare ad indagarlo dentro. Le esperienze all'aria aperta sono regolarmente inserite nella giornata educativa e nella progettazione annuale.



# CONTINUITA'

La continuità educativa nido-scuola dell'infanzia vuole garantire un contesto in cui il percorso di crescita del bambino sia compiuto in modo armonioso poiché educatrici e insegnanti condividono una cultura pedagogica comune. Lo sviluppo del bambino si configura come un processo continuo e unitario in cui tutto quello che accade prima rappresenta il presupposto per quello che si verificherà successivamente.

