

SCHEDA 29- CENTRO GIOVANI RM25

Approvato

Riferimento scheda regionale

<p>12 Sostegno all'inclusione delle persone straniere neo-arrivate</p> <p>14 Promozione delle pari opportunità e valorizzazione delle differenze di genere, intergenerazionali, interculturali e delle abilità</p> <p>17 Progetto Adolescenza: interventi integrati per la prevenzione, promozione del benessere, cura di pre-adolescenti e adolescenti</p>	
Ambito territoriale	Sub distrettuale
Soggetto capofila	Comune
Specifica soggetto capofila	Comune di Rimini - Il soggetto realizzatore da definire a seguito di Istruttoria Pubblica ai sensi dell'art. 43 Legge regionale 2/2003
In continuità con la programmazione precedente	Si
Inserito nel percorso Community Lab	No
Aree	B;

Razionale	<p>Finalità del progetto è porsi in ascolto delle aspettative e dei bisogni giovanili, lavorando per facilitare percorsi autodeterminati ma capaci di esprimere senso, valore, solidarietà. Punto di partenza è quello di fornire ai ragazzi opportunità ed esperienze con lo scopo iniziale di stimolare l'entusiasmo, la curiosità al fine di ampliare gli interessi e gli orizzonti intellettuali. Acquistano quindi un significato importante l'offerta di opportunità relazionali, l'attivazione di spazi attrezzati di libero consumo e di ambienti per la spontanea aggregazione dei gruppi naturali, nonché un'azione diretta sui gruppi informali del territorio. Tali attività si instaurano nell'ambito di un'azione volta a stimolare la partecipazione attiva dei ragazzi e la costruzione di processi di relazione significativi.</p>
Descrizione	<p>Il progetto prevede la realizzazione delle attività del Centro Giovani RM25, che dovranno essere realizzate all'interno di un locale idoneo. Il progetto verrà approvato mediante istruttoria pubblica. Le attività dovranno essere rivolte ad adolescenti e giovani di età compresa tra 14 e 28 anni e dovranno essere modulate in base alle fasce di età e alle situazioni di maggior rischio. L'utenza da coinvolgere sarà estremamente eterogenea per provenienza, etnia, cultura e</p>

	religione.
Destinatari	<p>- adolescenti con disagio manifesto che non hanno trovato una collocazione attraverso studio o lavoro; - adolescenti che hanno abbandonato la scuola; - adolescenti a rischio di emarginazione sociale; - adolescenti con problemi giudiziari; - adolescenti immigrati e nomadi; - ragazzi con normali problematiche legate alla fase di crescita, carenti di opportunità aggregative o di prospettive di integrazione formativa, lavorativa, scolastica; - soggetti che frequentano luoghi, compagnie e contesti a rischio; - soggetti in condizioni di forte marginalità sociale; - soggetti che hanno abbandonato precedenti attività lavorative; - soggetti alla ricerca di un luogo di ritrovo alternativo alla piazza o a luoghi di aggregazione convenzionale</p>
Azioni previste	<p>AZIONE 1) Centro di aggregazione RM25: il centro organizzerà attività di laboratorio che si configurano come occasioni che aiutano i ragazzi ad esprimersi e a crescere nelle relazioni. Esse sono pensate seguendo idealmente una suddivisione in tre macro-aree:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Area Comunicativa: rientrano in quest'ambito le esperienze socio-relazionali quali partecipare a momenti assembleari, campeggi, cineforum. Particolare attenzione dovrà essere data a giovani immigrati per favorire l'integrazione con i ragazzi italiani e far conoscere la realtà e le offerte del territorio riminese; - Area Espressiva: rientrano in quest'ambito corsi e laboratori (musica, pittura, teatro, attività sportive, ecc); - Area Lavorativa: rientrano in quest'area azioni di orientamento al lavoro e alla scuola tramite attività di consulenza, formazione professionale, attivazione di stage e un'azione di accompagnamento alle scelte future. <p>AZIONE 2) Servizio di consulenza: realizzare uno spazio di ascolto e incontro di libero accesso all'interno del quale promuovere la capacità di affrontare situazioni di crisi e realizzare un ponte tra il ragazzo, la famiglia e la realtà dei servizi sociali del territorio.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Attività di recupero scolastico. - Alfabetizzazione attraverso corsi di italiano per stranieri sia per favorire l'apprendimento della lingua italiana che per promuovere una conoscenza positiva della realtà riminese. - Attività di doposcuola per i ragazzi con maggiori difficoltà nel percorso scolastico. <p>AZIONE 3) Accompagnamento alla terza media: In collaborazione con il Servizio Tutela Minori dell'Azienda U.S.L. si potranno strutturare percorsi di socializzazione e di accompagnamento alla terza media di minori a grande rischio di devianza strutturando dei progetti personalizzati con le scuole.</p> <p>AZIONE 4) L'azione in strada: potenziare l'attività educativa di strada già avviata nei luoghi di aggregazione, per raggiungere gruppi informali che normalmente non accedono ai servizi e instaurando con loro relazioni di ascolto, supporto e aiuto e promuovendo l'attività del Centro come alternativa a tali spazi.</p> <p>Grazie a progetti passati come Concentriamoci e La Via che non ti Svìa, sono già state individuate alcune zone dove dare continuità al percorso: Centro Storico di Rimini.</p> <p>Fase1: osservazione e mappatura: Durante questa fase verranno raccolte ulteriori informazioni realizzando delle interviste semi strutturate agli "utenti intermedi" ovvero agli adulti significativi che sul territorio, anche per le loro competenze professionali, hanno relazioni con il mondo giovanile (educatori di centri d'aggregazione, parroci, funzionari comunali, insegnanti, gestori di locali, operatori centri sportivi, operatori SERT, Centro per l'Impiego, Consultorio, ecc.).</p> <p>FASE 2: aggancio e relazione: la metodologia utilizzata in questa fase privilegia l'attenzione alle modalità comunicative dei giovani ovvero imparare a parlare, confrontarsi, attivarsi attorno a questioni che li interessano.</p> <p>FASE 3 Proposte di partecipazione ad attività specifiche. A livello metodologico vi saranno diverse modalità di lavoro: 1) proposte che vengono dai bisogni espressi dai giovani; 2) proposte fatte dagli educatori rispetto alle opportunità che il territorio può offrire:</p> <p>Coinvolgimento nei corsi e laboratori dei Centri Giovani e delle realtà del Terzo Settore, partecipazione alle serate di Arte Migrante; Coprogettazione e partecipazione ad attività quali corsi, laboratori, tornei sportivi, ecc.; Promozione, divulgazione e iscrizione di alcuni ragazzi incontrati per strada al progetto E!state Liberi, campi di volontariato nei terreni confiscati alle mafie 3) Si promuoveranno azioni di riappropriazione e rivitalizzazione di spazi abbandonati (ad esempio campi sportivi) in un'ottica di co-progettazione e partecipazione giovanile alla rigenerazione urbana (collaborazione con altre associazioni ed enti pubblici).</p>

	<p>AZIONE 5) attività nei Centri giovani e in altri contesti strutturati e non. Saranno proposte attività Corsuali, Laboratoriali e di conoscenza del territorio.</p> <p>Laboratori tecnico-pratici che possano formare e indirizzare verso idee lavorative future, ma anche fare aggregazione ed essere attivi all'interno della città, a cura dell'ASZ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ciclofficina: progetto Educativo già presente negli scorsi PDZ), oltre all'apprendimento di un mestiere, vi è la possibilità di formarsi e partecipare attivamente all'organizzazione di eventi e incontri sulla sostenibilità ambientale (nuove forme lavorative). Collaborazione con altre realtà del territorio su progetti per promuovere e stimolare la mobilità sostenibile, anche con la fornitura di biciclette a soggetti vulnerabili in collaborazione con le scuole (progetto RiCiclo) e con i servizi sociali. - Falegneria: già attiva in un Centro diurno per disabili, con la volontà di ampliare l'utilizzo di spazi e competenze già esistenti e la collaborazione tra giovani e disabili; <p>AZIONE 6) Campi di volontariato E!STATE LIBERI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Captazione e scelta di un gruppo di 8-10 ragazzi/e (dai 16 ai 25 anni) che partecipino ai campi di volontariato. Questa si svolgerà in sinergia con le scuole, con i Centri Giovani e con l' EDUCATIVA DI STRADA. - Formazione e preparazione al campo - Partenza e partecipazione ai campi di volontariato.
Eventuali interventi/Politiche integrate collegate	<ul style="list-style-type: none"> - interventi integrati con il Servizio Minori dell'Azienda USL: per l'invio di diversi ragazzi in condizione di svantaggio (italiani, immigrati e Rom) che necessitano di progetti di integrazione e socializzazione e recupero scolastico; - interventi integrati con il Tribunale dei Minori di Bologna: per l'invio di diversi ragazzi che necessitano di periodi di messa alla prova (italiani, immigrati e Rom) o che necessitano di progetti di integrazione e socializzazione e progetti di recupero scolastico o di inserimento lavorativo; - interventi integrati con Comunità Terapeutiche, Comunità socio educative, strutture di accoglienza, case delle emergenze: per l'invio di diversi ragazzi (italiani, immigrati e Rom) che necessitano di progetti di integrazione e socializzazione e progetti di recupero scolastico o di inserimento lavorativo; - collaborazione con il Centro Giovani Casa Pomposa e con gli altri Centri Giovani della provincia di Rimini.
Istituzioni/Attori sociali coinvolti	<p>Azienda USL della Romagna - Rimini Ministero della Giustizia, Tribunale Penale per Minori, Servizio Sociale Minori del Tribunale, Carcere Minorile Scuole medie e superiori Centri di Formazione Professionale Centro per l'Impiego Cooperative Sociali Comunità Terapeutiche Fondazione EnAIP S. Zavatta Fondazione San Giuseppe per l'Aiuto Materno e Infantile Associazioni di Volontariato (Caritas Diocesana, Casa della Pace ecc.) Casa per le emergenze "Amarkord", "Casa di Amina" Numerose Aziende presenti sul territorio provinciale San Marino R.T.V., Radio Icaro, Radio Sabbia Associazioni che gestiscono il progetto "Azione Pomposa" presso Casa Pomposa strutture socio educative</p>
Referenti dell'intervento	
Novità rispetto al 2021	
Risorse non finanziarie	

Totale preventivo 2022: 55.000,00 € risorse del Fondo sociale locale
